**Dagdeel: Training werken met de meldcode bij huiselijk geweld en kindermishandeling. Signaleren en handelen**

**Data: 16 april en 21 april 2020**

### Doelgroep

JGZ (artsen en verpleegkundigen), maatschappelijk werkers. Coördinatoren vrijwilligers en thuisbegeleiders.

Deelnemers hebben een functie gerelateerde e-learning bij de Next-Page gevolgd. Voorkennis is aanwezig.

**Tijd:** 3,5 uur. Verder geen studiebelasting. Deelnemers hebben een e-learning gevolgd en krijgen vooraf informatie over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, het afwegingskader.

De eerste bijeenkomst richt zich op het signaleren van een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Naast het opfrissen van algemene kennis, die deelnemers o.a. in de e-learing hebben opgedaan, wordt ingegaan op het signaleringsproces; het herkennen van signalen en het interpreteren hiervan. De deelnemers krijgen inzicht in de invloed die eigen waarden en normen hebben op het beoordelen van opvoedingssituaties. Ook is er aandacht voor dilemma’s die een rol kunnen spelen tijdens het signaleringsproces. Na deze bijeenkomst weten deelnemers hoe zij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld kunnen vertalen in handelen. De nadruk ligt hierbij op het handelen binnen de eigen organisatie en de samenwerking met andere organisaties, zoals de lokale teams. De consequenties voor de aanscherping van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling komen aan bod. Binnen de groep hebben sommige deelnemers een training gehad en andere deelnemers zijn nieuw. Aangezien sommige deelnemers de meldcode in de praktijk hebben gebruikt, kan de trainer aansluiten op de specifieke leerwensen van de deelnemers en gebruik maken van eigen casuïstiek.

**Doelen**

* *Kennis*: de deelnemer heeft recente kennis over de vormen, omvang, signalen, het ontstaan en de gevolgen van de verschillende vormen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De deelnemer heeft kennis over de bestaande wet en regelgeving die van belang zijn bij het gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
* *Houding*: De deelnemer is zich bewust dat geweld in huiselijke kring voorkomt en erkent dat hij/zij, binnen zijn of haar taken en mogelijkheden, een verantwoordelijkheid heeft in de aanpak daarvan. Is zich bewust van de eigen emoties, normen en grenzen hierin en heeft zicht op eigen belemmeringen.
* *Vaardigheden*: de deelnemer kan signalen van geweld herkennen, analyseren en benoemen en zijn vermoeden van geweldsproblematiek concreet onderbouwen. De deelnemer is in staat te handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, door gebruik te maken van het afwegingskader.

**Digitaal wordt op intranet Sensire gezet:**

* Signalenlijsten kindermishandeling van Nederlands Jeugd Instituut.
* Signalenlijst huiselijk geweld. Jansen, H, Wentzel & W,Visser, basisboek huiselijk geweld. Bussum: Coutinho
* Signalenlijst ouderenmishandeling: Movisie Kennisinstituut sociale vraagstukken
* Meldcode huiselijk geweld en het afwegingskader voor desbetreffende functies

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | **Onderwerp** | **Leerdoelen/ zie bovenaan** | **Werkvorm/toelichting** | **hulpmiddelen** |
| 9.00-9.30Of 13.00- 13.30 | Opening en kennismakenVerwachtingen van de training inventariseren |  | Huishoudelijke mededelingen en afspraken vertrouwelijkheid.Deelnemers krijgen een aantal vragen. Zie PPT. Zij nemen individueel even tijd om naar de vragen te kijken en daarna stellen zij zich voor. De laatste vraag: Verwachtingen van de trainingen wordt op de flap geschreven.  | Flip-overStiftenPPT |
| 9.30-9.45Of13.30- 13.45 | Huiselijk geweld, partnergeweld en kindermishandeling |  | Introductie met een film. Verhaal van Jeroen. **Nabespreking**Laat deelnemers reagerenGeef aan dat huiselijk geweld niet vanzelf stopt en dat hulp altijd nodig is. De meldcode geeft handvatten voor het in kaart brengen van signalen.  | Film uit trainershandeling handleiding.  |
| 9.45-10.15 of13.45-14.15 | Visies op huiselijk geweld |  | Eigen visie op huiselijk geweld/hoe kijk ik naar geweld. Laat film zien en mensen reageren.Daarna uitwisseling in groepjes adv vragen over eigen visie op huiselijk geweld.Daarna info over welke factoren je kijk op geweld beïnvloeden. | PPT en film hidden camaras…… |
| 10.15-10.35 of14.15-14.35 | Kennis van risicofactoren en beschermende factoren/signaleren |  | Werkvorm risicofactoren en beschermende factoren. Deelnemers krijgen een werkblad. Groepjes van 2 tot 4 personen. Geef 10 min tijd om risicofactoren en beschermende factoren op te schrijven. Plenair nabespreken en aanvullende informatie gegeven.  | Uitdelen werkbladPPT |
| 10.35-11.00 of14.35-15.00Deze werkvorm eventueel langer | Signalen herkennen en concreet kunnen benoemen.  |  | Plenaire bespreking. Een deelnemer wordt gevraagd een kind of een cliënt in hoofd te nemen waarover zij zich zorgen maakt. Deze deelnemer wordt gevraagd om te omschrijven wat hij/zij heeft waargenomen. Zie verder uitwerking onderaan dit. |  |
| **pauze** |  |  |  |  |
| 11.15-12.20of15.15-16.20Deze werkvorm eventueel iets korter.  | Casus en afwegingskader |  | Deelnemers worden in groepjes van 4 á 5 personen verdeeld. Zij krijgen een casus met vragen en het afwegingskader. In de groep gaan zij de vragen beantwoorden en schrijven hun vragen op, die zij over de meldcode hebben. Nabespreking. Deelnemers hebben eventuele vragen die het afwegingskader n.a.v. de casus oproepen opgeschreven. Deze vragen worden beantwoord.  | PPT Casus met stappen van de meldcode.  |
| 12.20-12-30 of16.20-16.30 | Afsluiting  |  | Rondje wat neem je mee? Film ‘In the kids world women don’t get hit’ |  |